

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Большеказариновский детский сад**

607944, Большеболдинский округ, с.Большое Казариново, ул.Ленина, д.2а

ds_bkas_bbl@mail.52gov.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
(протокол от 18.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
от 18.04.2024 года № 16

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Большеказариновского детского сада за 2023 год**

Принято 19.04.2024.
Начальник *[подпись]* Ж.И. Шарип



с. Большое Казариново
2023г.

Аналитическая часть самообследования

Процедура самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Большеказариновского детского сада осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218); приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.).

I. Оценка образовательной деятельности.

- 1.1. Образовательная деятельность в МБДОУ Большеказариновском детском саду (далее - Организация) в 2023 году осуществлялась на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной "10" июня 2016 г., серия 52Л01 N 003921, регистрационный номер 630, Министерством образования Нижегородской области.
- 1.2. МБДОУ Большеказариновский детский сад в 2023 году осуществляло деятельность по реализации муниципальной услуги – реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей от 1 до 8 лет, присмотру и уходу за детьми в соответствии с муниципальным заданием на 2023 год, утвержденным начальником Управления образования Большеболдинского муниципального округа 26.12.2022 года, которая была оказана 17 воспитанникам.
- 1.3. Образовательная деятельность в рамках оказания муниципальной услуги осуществлялась в 2 разновозрастных группах общеразвивающей направленности по адресу: 607944, Большеболдинский округ, с.Большое Казариново, ул.Ленина, д.2а
- 1.4. В 2023 году образовательная деятельность в рамках оказания муниципальной услуги осуществлялась в соответствии:
 - с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Большеказариновского детского сада (далее по тексту – Программа), утвержденной Приказом заведующего от 31.08.2023 года № 50;
 - Рабочими программами педагогов на 2022 – 2023 учебный год;
 - Учебным планом реализации Образовательной программы на 2022-2023 учебный год;
 - Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год;
 - Расписанием занятий на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год;
 - Режимом дня на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год;

1.4.1. Во исполнение требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Организация провела организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

1. Провели внутренний аудит Образовательной программы дошкольного образования на соответствие требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по реализации ФОП ДО, в результате которого были поставлены следующие задачи:
 - Актуализировать Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО, а также ФГОС ДО;
 - Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
 - Актуализировать инфраструктуру ДОО;
 - Актуализировать локальные акты Организации.
2. Рабочая группа Организации актуализировала Образовательную программу МБДОУ Большеказариновского детского сада в соответствии с ФОП ДО, которая была утверждена на заседании Педагогического совета в августе 2023 года и введена в действие с 01.09.2023 г.
3. Три педагога (педагогов 75 %) Организации участвовали в мероприятиях по повышению профессиональной компетенции педагогов по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательную практику через участие: в вебинарах, курсах повышения квалификации.
4. С целью развития педагогической компетентности педагогов в области создания инфраструктуры в Организации была проведена коллективные консультации «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций» в августе 2023г.

1.4.2. С сентября 2023 г. Организация реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Большеказариновского детского сада, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), которая является нормативно - управленческим документом организации,

определяет объем, содержание и механизмы, планируемые результаты и организацию образовательной деятельности в МБДОУ Большеказариновском детском саду и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО) и иными нормативно-правовыми документами, установленными законодательством Российской Федерации в области образования.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста, как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания ДОО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДОО, вне зависимости от места и региона проживания.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» для дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2023.;
- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2007.;
- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2007.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. В структуре Программы выделены следующие разделы: целевой, содержательный, организационный, дополнительный. Во всех разделах, кроме дополнительного, выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.4.3. Для контроля качества реализации ФОП ДО был проведен мониторинг в рамках Педагогического совета № 1 от 21.11.2023 г.

Цель мониторинга: Обеспечение качества и полноты реализации Образовательной программы МБДОУ Большеказариновского детского сада.

Объект: Деятельность воспитателей детского сада.

Методы контроля:

1. Опрос уровня знаний педагогами Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

2. Анкетирование педагогов «Выявление профессиональных затруднений педагогов по реализации Образовательной программы МБДОУ Большеказариновского детского сада».

3. Анализ развивающей предметно-пространственной среды:

*Соответствие Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Большеказариновского детского сада.

4. Анализ планов воспитательно -образовательной работы.

*Соответствие содержания планируемой работы Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Большеказариновского детского сада.

5. Анализ мониторинга:

В опросе уровня знаний педагогами Федеральной образовательной программы дошкольного образования приняли участие 100% педагогов. Анализ результатов опроса показал, что педагоги имеют определённые затруднения в реализации Программы, а именно затруднения вызывают вопросы:

- учебно-методические документы, содержащиеся в Программе – 25% педагогов испытывают затруднения;

- Рабочая программа воспитания (в каком разделе Программы содержится, структура) – 25% педагогов испытывают затруднения.

В анкетировании затруднений педагога приняли участие 100% педагогов. Анализ результатов показал, что педагоги испытывают затруднения:

- в проектировании развивающей предметно-пространственной среды – 25% педагогов (молодые педагоги);

- в реализации образовательной области «Речевое развитие» - 25% педагогов (молодые педагоги);

- в выборе методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения – 25 % педагогов (молодые педагоги);

- в планировании деятельности с детьми в условиях новых требований - 25% педагогов.

Для повышения качества образования по реализации Программы были приняты следующие меры:

- повышение квалификации педагогических кадров на курсах повышения квалификации в рамках реализации ФОП ДО.

1.5. В 2023 году в Организации проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Процедура сбора и обобщения информации осуществлялась исследовательской компанией "Лидер" в рамках заключенного с ней контракта.

Для образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Министерство просвещения утвердило перечень показателей, в соответствии с которыми проводился НОК (Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114).

По каждой организации, которая подлежала процедуре, на основе собранной, обобщенной и проанализированной информации рассчитан итоговый показатель оценки качества организации. Значение показателя оценки качества рассчитывалось в баллах и его максимально возможное значение составляет 100 баллов.

Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями представлены в Таблице № 1.

Таблица № 1

Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
88,97	98,85	100	46,0	100	100

Выводы:

Образовательная деятельность в Организации соответствует заявленным в Лицензии видам услуг, осуществляется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Программой и регламентируется локальными актами, соответствующими действующим нормативным документам.

Принятые меры по повышению профессиональной компетентности педагогов Организации помогли сформировать ключевые профессиональные компетенции как совокупность знаний и действий, обозначенные в актуальных нормативных документах, регламентирующих деятельность педагога дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО).

По результатам проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности выявлен высокий уровень удовлетворенности респондентов качеством образовательных услуг.

II. Оценка системы управления Организации.

Коллегиальными формами управления Организации являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность органов самоуправления регламентирована:

- Положением об Общем собрании работников, утвержденным Приказом заведующего от 31.08.2023 № 51;
- Положением о Совете родителей, утвержденным Приказом заведующего от 31.08.2023 № 51;
- Положением о Педагогическом совете, утвержденным Приказом заведующего от 31.08.2023 № 51.

Общее собрание работников в рамках своей компетенции в течение 2023 года рассматривал следующие вопросы:

- принятие изменений в локальные акты;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ Большеказариновского детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего о результатах работы и перспективах развития Организации.

Педагогический совет в рамках своей компетенции в течение 2023 года рассматривал следующие вопросы:

- принятие локальных актов;
- положения о конкурсах, организуемых в рамках годового плана на 2022- 2023 и 2023-2024 учебного года;
- Принятие Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Большеказариновского детского сада;

Совет родителей в рамках своей компетенции в течение 2023 года рассматривал и согласовывал следующие вопросы:

- согласование локальных актов;
- принятие изменений в локальные акты.

Выводы:

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Уставом Организации и локальными актами, регламентирующими деятельность органов управления и было направлено на его стабильное функционирование и развитие: корректировку необходимых локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства, повышение качества образования, сохранение благоприятного социально-психологического климата в коллективе, создание и успешную реализацию социокультурных проектов, системное привлечение родителей к активному участию в жизни дошкольного учреждения. Все органы управления осуществляли деятельность в рамках своих компетенций.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

1. Содержание образования в 2023 году определялось Программой.

1.1. Программа составлена по возрастным группам и охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей:

- ранний возраст (первая группа раннего возраста и первая младшая группа) от 1,5 до 3 лет;

младший дошкольный возраст (вторая младшая группа) – от 3 до 4 лет;

средний дошкольный возраст (средняя группа) – от 4 до 5 лет;

старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная группа) – от 5 до 7 лет.

1.2. Содержание основной части Программы состоит из описания образовательной деятельности по пяти образовательным областям в двух возрастных периодах детства и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с пунктом 2.6 ФГОС ДО. Содержательный раздел Образовательной программы также содержит Рабочую программу воспитания, целевой, содержательный, организационный.

1.3. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: - Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина» для дошкольников - М.: ТЦ Сфера, 2023.;

- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2007.;

- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет: Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера, 2007.

2. Качество образования (п.29 ст.2. № 273-ФЗ) является комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки воспитанников, в том числе включает степень достижения ими планируемых результатов образовательных программ.

Оценка качества подготовки воспитанников подразумевает индивидуальный учёт результатов освоения детьми Программы в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Большеказариновского детского сада и предполагает оценку индивидуального развития детей в возрасте с 3 до 7 лет, которая проводится в форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной, свободной или в специально-организованной деятельности детьми.

Результаты освоения воспитанниками Программы представлены в Таблице № 2.

Таблица № 2

Группа	Наименование образовательной области									
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально - коммуникативное развитие		Физическое развитие		Художественно эстетическое развитие	
	МАЙ 2023	СЕНТЯБРЬ 2023	МАЙ 2023	СЕНТЯБРЬ 2023	МАЙ 2023	СЕНТЯБРЬ 2023	МАЙ 2023	СЕНТЯБРЬ 2023	МАЙ 2023	СЕНТЯБРЬ 2023
Младшая разновозрастная группа	1,9	1,44	1,7	1,42	1,8	1,5	1,7	1,68	1,6	1,42
Старшая разновозрастная группа	2,3	1,9	2	1,87	2,4	1,9	2,2	2,07	2,3	2,08

«сформировано» - освоил Образовательную программу (2,5-3 б);

«частично сформировано» - частично освоил Образовательную программу (1,5-2,4 б);

«в стадии формирования» - не освоил Образовательную программу (1-1,4 б).

Выводы:

Содержание Образовательной программы дошкольного образования позволили выявить качественную подготовку воспитанников. Результаты педагогического анализа на 31.12.2023 г. показывают преобладание детей, у которых сформированы или находятся в стадии формирования необходимые навыки и умения, что говорит о результативности образовательной деятельности МБДОУ Большеказариновского детского сада. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

IV. Оценка организации учебного процесса

4.1. Все группы функционируют в соответствии с режимом работы Организации по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (10,5 часов). Особенности организации образовательного процесса в группах определяется в организационном разделе Программы.

4.2. Программой определены следующие формы организации учебного процесса: занятия, совместная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность воспитанников, индивидуальная работа.

4.3. С целью определения периодов и сроков реализации Программы, разработан перечень, который конкретизирует объем, последовательность реализации образовательных областей.

4.4. Организация образовательного процесса строится в соответствии с расписанием занятий, режимом дня, ежегодно утверждаемыми заведующим Организации. Также образовательная деятельность регламентируется локальными нормативными актами: Правилами внутреннего распорядка воспитанников, Положением о режиме занятий обучающихся (воспитанников).

Выводы:

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Программой. Учебная нагрузка соответствует требованиям действующих санитарных правил. Количество часов, отведенных на образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с Программой образовательный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено.

V. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году из организации было выпущено в школу 2 воспитанника, которые стали обучающимися МБОУ «Б-Болдинская средняя школа им. А.С. Пушкина». Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

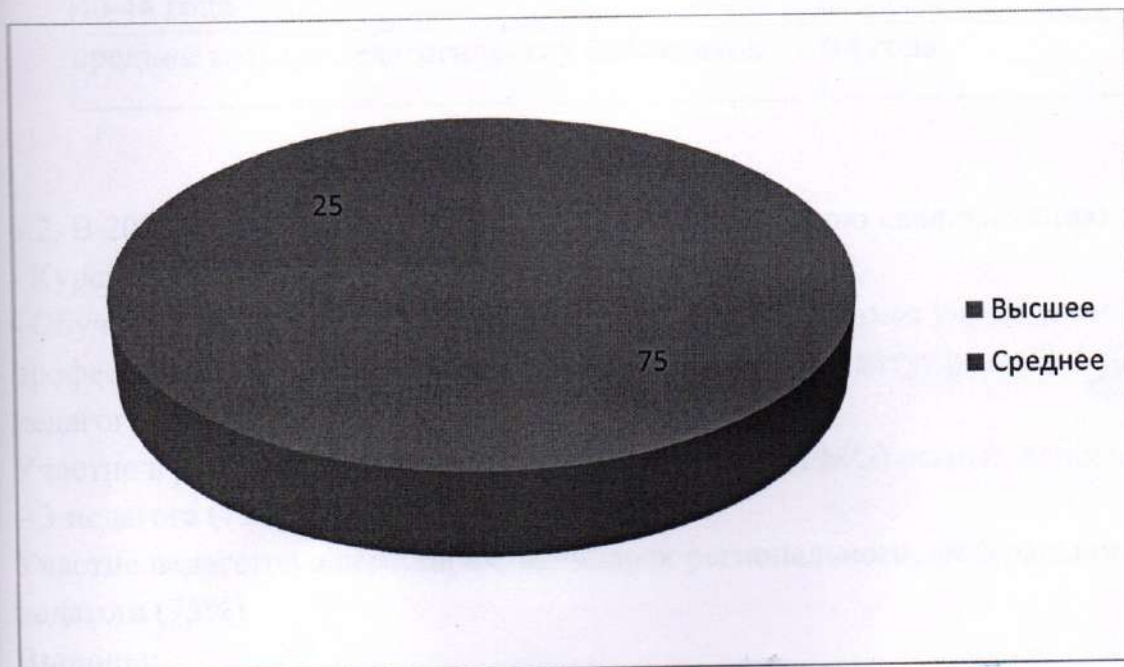
Выводы:

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, в процессе подготовки старших дошкольников к школьному обучению уделяется большое внимание развитию мыслительных операций: обобщения, классификации; речи-доказательства, планирования и организации собственной деятельности.

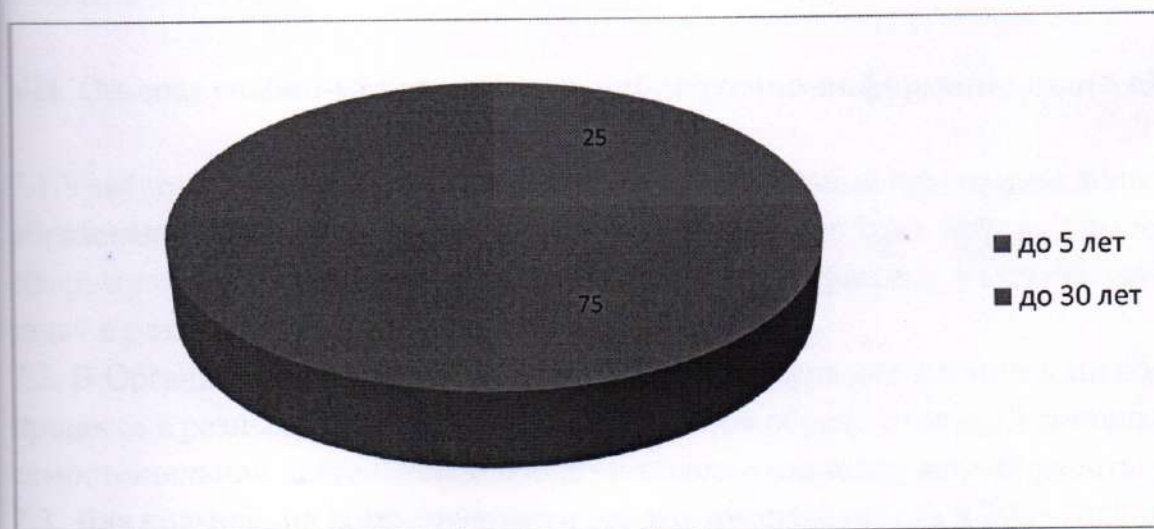
VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

6.1. Организацию образовательного процесса осуществляют педагоги, имеющие следующие характеристики:

6.1.1. Образование педагогических кадров (%):



6.1.2. Педагогический стаж педагогических кадров (%):



6.1.3. Возрастной состав педагогических кадров:

Возраст	Количество педагогов, (чел)
Моложе 25 лет	1
30-39 лет	2
40-44 года	1
средний возраст педагогических работников	34 года

6.2. В 2023 году педагоги Организации повышали свою квалификацию через:

- Курсы повышения квалификации - 3 педагога (75 %);
- Обучение (Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования») - 3 педагога (75%);
- Участие в районных методических объединениях (РМО) разных направлений и тематики – 3 педагога (75 %);
- Участие педагогов в семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней – 3 педагога (75%).

Выводы:

Организацию образовательного процесса и реализацию Образовательной программы осуществляет педагогический коллектив, состоящий преимущественно из педагогов с высшим профессиональным образованием, среднего возраста, со стажем работы более 5 лет, профессиональные характеристики которых отвечают квалификационным требованиям, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761 ((ред. от 31.05.2011), имеющие средний возраст 34 года.

В Организации созданы все условия для непрерывного роста и профессионального развития педагогов.

VII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

7.1. Учебно-методическое обеспечение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Большеказариновского детского сада, используемое в 2023 году, сформировано в соответствии Образовательной программой и способствует решению задач в различных образовательных областях.

7.2. В Организации имеется методическая литература для организации образовательного процесса в разных формах: занятий, совместной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности воспитанников и индивидуальной работы с детьми.

7.3. Для повышения компетентности педагогических кадров в 2023 году широко использовалась научная литература по различным направлениям развития детей дошкольного возраста.

7.4. Электронные образовательные ресурсы представлены электронными носителями, содержащими демонстрационный материал по различным направлениям развития воспитанников, фонограммы музыкальных произведений для слушания, исполнения песен.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение, обеспеченность электронно-образовательными ресурсами соответствуют Программе и способствует ее реализации.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

✓ Тип здания: типовое

✓ Год постройки: 1975 г.

✓ Общая площадь дошкольной организации, включая прилегающую территорию: 7005.3 кв.м.

✓ Фактическая наполняемость – 17 детей

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется газовое отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Во всех групповых ячейках спальня и игровые комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- сенсорная комната,
- экологическая комната,

- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- комната-музей русского быта,
- пищеблок,
- прачечный блок,
- медицинский кабинет,

С целью реализации Образовательной программы в 2023 году в Организации была оборудована развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, построенная с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Во всех группах имеются игровые центры, оснащенные игрушками и дидактическим материалом в соответствии с возрастом воспитанников, их индивидуальными особенностями.

Выводы:

Материально-техническая база Организации в 2023 году имела удовлетворительное состояние, обеспечивала безопасное пребывание воспитанников и работников в помещениях и на территории Организации, способствовала обеспечению качества образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году внутренняя система оценки качества образования в Организации (далее – ВСОКО) функционировала в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

В содержание ВСОКО вошли оценка качества образовательной деятельности, оценка качества процессов, оценка качества условий.

В 2023 году в рамках ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

Оценка индивидуального развития воспитанников;

Анализ данных о достижениях воспитанников на конкурсах, соревнованиях;

Анализ результатов анкетирования об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг;

Анализ планов воспитательно-образовательной работы педагогов;

Наблюдение за проведением занятий и совместной образовательной деятельности;

Анализ характеристик кадрового обеспечения;

Оценка материально-технических условий;

Анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты ВСОКО были рассмотрены и приняты на заседаниях Педагогического совета.

Выводы:

В 2023 году ВСОКО функционировала в соответствии с Положением о внутренней

системе оценки качества образования, способствовала повышению качества образования, использовалась для решения задач, на которые она направлена.

II. Результаты анализа показателей деятельности Организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Наименование показателя	Показатель на 31.12.2023 года
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	17 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	17/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	4 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел./75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	0 чел./ 0%
1.8.1	Высшая	0 чел./ 0%
1.8.2	Первая	0 чел./ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	1 чел./25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	6 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	4 чел./ 66,66%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./ 4,25 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19,84 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	24 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	Да

Заведующий



Т.Н. Вершинина